



Daltonschool
't Hazzeleger

respect voor talent!

2023-2024
Informatiegids



Skoalle fan



Welkom

Beste ouders en verzorgers,

Welkom op 't Hazzeleger!

Dit is de jaarkalender I informatiegids voor het schooljaar 2023-2024. Wij zijn een Dalton basisschool voor onderwijs aan kinderen van groep 1 t/m groep 8 en daarnaast werken we samen met SKIK Kinderopvang en bieden voor- en naschoolse opvang aan in de school. Onze school is een leuke, vernieuwende basisschool met een enthousiast en betrokken team.

In deze informatiegids staat een groot aantal praktische zaken vermeld, die voor ouders/verzorgers gedurende het schooljaar belangrijk zijn. Daarnaast geven we ook graag een inkijkje in onze school.

Wij vinden het contact tussen ouders/verzorgers en school heel belangrijk. Wanneer er vragen of opmerkingen zijn, loop gerust even binnen of neem via de mail of telefonisch contact

Team Daltonschool 't Hazzeleger

Inhoud:

Welkom	2
Even kennismaken	3
Openbaar onderwijs waar verhalen samenkomen	4
Wij zijn Dalton	5
Ouders welkom in school!	6
Iedereen is een Kanjer!	7
Leerlingenraad	8
Zorg voor elk kind	9
Op naar school!	10
Vakanties en vrije dagen	11
Contactgegevens	12
Vanuit KyK!	13



Even kennismaken

't Hazzeleger is een van de 34 scholen van stichting samenwerkingsbestuur KyK. KyK staat voor Krêft yn Kollekty en we bieden passend onderwijs aan vanuit een openbare of algemeen bijzondere grondslag aan ruim 3.600 leerlingen van 4 tot 20 jaar. Het onderwijs wordt gegeven door een enthousiast team van zo'n 500 medewerkers – variërend van onderwijsassistent en vakleerkracht tot conciërge en experts. Binnen KyK werken deze basisscholen samen in de gemeenten Harlingen, Súdwest-Fryslân, De Fryske Marren, Leeuwarden en Waadhoeke. By KyK laten we kinderen zien wat zij de toekomst kunnen bieden. En daar is lef voor nodig. Waarom? Zonder lef kun je niet leren. Kom je niet verder. Want leren doe je met vallen en opstaan, toch?



t Hazzeleger: een wereld met respect voor talent!

Op Daltonschool 't Hazzeleger gaan we uit van een positieve benadering van de leerlingen. Hiermee versterken we het gevoel van eigenwaarde en groeit het zelfvertrouwen. Kinderen krijgen bij ons kwalitatief goed onderwijs in een sfeer van vertrouwen en veiligheid. We bieden structuur en duidelijkheid, met aandacht voor de cognitieve en persoonlijke ontwikkeling van kinderen. De kinderen van onze school zijn mede-eigenaar van hun ontwikkeling.

Dit samen met de leerkracht en de ouders. Op Daltonschool 't Hazzeleger begeleiden wij kinderen in hun ontwikkeling naar een zelfstandige, verantwoordelijke en creatieve persoonlijkheid. Wij stimuleren de kinderen het beste uit zichzelf te halen. Wij leren ze samenwerken en anderen respectvol te benaderen. De kinderen leren van en met elkaar.

Beste leerling,
Wij vinden het belangrijk dat je je fijn voelt bij ons op school!
Zo kun je elke dag iets nieuws leren. Je bent hier zelf **verantwoordelijk** voor je leren en daar willen we je graag bij begeleiden.
We geven interessante lessen waarin je het vertrouwen krijgt om **zelfstandig** keuzes te maken.
Bij ons op school krijg je de ruimte om **samen te werken**, om anderen te helpen en mag je om hulp vragen. Je leert hier **reflecteren** om zo elke dag iets beter te worden.
Samen met jou en je ouders kijken we wat je nodig hebt om verder te groeien. Bij ons op school kun je je verder ontwikkelen en vaardigheden leren voor je toekomst.
Welkom bij ons op school!
Daltononderwijs maken we samen!
Team 't Hazzeleger

Openbaar onderwijs waar verhalen samenkomen

Het openbaar onderwijs is van en voor de hele samenleving. Het is een plek waar leerlingen samenleven en samen leren, waar ruimte is voor ieders verhaal. De openbare school zondert zich niet af van de wereld, maar leert leerlingen zorgzaam en rechtvaardig om te gaan met andere mensen en de natuur.

Kernwaarden als kompas

Gelijkwaardigheid, vrijheid en ontmoeting zijn waarden waar we in het openbaar onderwijs voor staan. Zij bieden richting bij het maken van keuzes over onderwijs, samenwerking en hoe we met elkaar omgaan.

Wat betekent 'Gelijkwaardigheid' op de openbare school?

Gelijkwaardigheid betekent dat alle mensen waardevol zijn. Hoeveel mensen ook van elkaar verschillen, of wat ze ook van elkaar vinden; iedereen heeft recht op een gelijke behandeling. Dat betekent dat ieders stem telt en we voor de wet allemaal gelijk zijn.

Wat betekent 'Vrijheid' op de openbare school?

Vrijheid is een fundamentele waarde in onze democratische rechtsstaat. Vrijheid kan nooit betekenen dat je doet wat je zelf leuk vindt, zonder je iets aan te trekken van de consequenties van je handelen. Jouw vrijheid wordt begrensd door waar die van de ander begint.

Op deze school
Zijn we onszelf
accepteren we elkaar
maken we fouten
Lachen we veel
Geven we complimenten
Vieren we feest
zeggen we 'sorry' en vergeven
Horen we bij elkaar
is iedereen welkom
Ben jij uniek!

Wat betekent 'Ontmoeting' op de openbare school?

De openbare school is een ontmoetingsplaats waar mensen en hun verhalen samenkomen. We voeren een voortdurende dialoog, waarbij verschillen mogen blijven bestaan. Elkaar ontmoeten betekent elkaar willen leren kennen, begrijpen en respecteren.

→

Schoolafspraken

- We doen allemaal ons best voor een fijne sfeer.
- Wat we zelf niet leuk vinden, doen we ook niet bij een ander.
- We praten fatsoenlijk en respectvol.
- Onze school blijft overal netjes.
- Ruzies of meningsverschillen worden uitgepraat.
- Wij zorgen goed voor onze spullen en die van



Wij zijn Dalton

Op Daltonschool 't Hazzeleger laten we ons al jaren inspireren door de pijlers van het Daltononderwijs: verantwoordelijkheid, zelfstandigheid, samenwerken, reflectie en effectiviteit. Het Daltononderwijs bewijst al honderd jaar dat het waardevol is. De onderwijsvorm is gebaseerd op de ideeën van de Amerikaanse pedagoge Helen Parkhurst (1886-1973). De naam Daltononderwijs is ontleend aan het plaatsje Dalton waar dit onderwijs voor het eerst in de praktijk werd gebracht.

Laat de kinderen zelf doen wat ze al kunnen!



AUG SEP

Dalton en eigen initiatief

Wij hebben op school vertrouwen in de **eigen kracht en talenten** van alle kinderen. Naast dat we klassikale instructielessen geven is er ook veel ruimte voor zelfstandig werken. Daarbij vinden we het belangrijk dat kinderen leren initiatief te nemen, informatie opzoeken, kijken wat belangrijk is en keuzes maken. Binnen de structuur die de leerkracht aangeeft krijgen de kinderen de ruimte om **initiatief** te nemen en **zelfstandig keuzes** te maken.

Dalton en zelfstandig werken

Zelfstandigheid betekent dat kinderen eraan wennen dat zij **initiatief** kunnen en mogen nemen. Het betekent ook dat zij leren om zelf problemen op te lossen. Tegelijk vraagt zelfstandigheid ook dat zij tijdig om **hulp vragen** aan iemand, als zij merken dat ze iets niet zelf kunnen oplossen.

Dalton en eigen verantwoordelijkheid

Tijdens het zelfstandig werken leren de kinderen **oplossingsgericht** te werken. Daarbij proberen ze het in eerste instantie zelf, vervolgens vragen ze een klasgenoot en wanneer ze er samen niet uitkomen geeft de leerkracht de **begeleiding** die nodig is.

Dalton en samenwerken

Samenwerken is zowel met anderen iets voor elkaar krijgen, als je **verbonden voelen** met de personen in je omgeving en dat laten merken.

Daarnaast is samenwerken ook effectief doordat de **kwaliteiten** van leerlingen verschillen. Door die **talenten** samen in te zetten, vullen zij elkaar aan en versterken en **inspireren** zij elkaar. Daardoor groeit ook het resultaat van dat samenlerend werken in kwaliteit.



Ouders welkom in school!

Koffieochtenden

Vijf keer per jaar informeren we ouders over een specifiek onderwerp tijdens de koffieochtend. Na de inloop op woensdag staat de koffie klaar!

Met elkaar in gesprek

We starten elk schooljaar met een startgesprek: een gesprek tussen kind, ouder en school. Dat doen we in alle groepen. Tijdens dit gesprek wordt (opnieuw) met elkaar kennism gemaakt en kunnen de verwachtingen worden uitgesproken. Vanuit onze Daltonvisie vinden we het belangrijk dat het kind daarbij aanwezig is. Het levert mooie gesprekken op waarbij het kind aan kan geven wat hij/zij nog moeilijk vindt en graag wil leren.

Daarnaast zijn er twee **portfoliogesprekken**. Tijdens deze gesprekken staat de ontwikkeling van de afgelopen periode centraal. Vanaf groep 5 laat het kind zijn/haar eigen portfolio aan zijn/haar ouders zien. Vooraf hebben alle kinderen dat met hun eigen leerkracht besproken.



Parro

Elke groep heeft een eigen pagina op de Parro- app voor de smartphone. Met korte berichten met foto's blijven ouders betrokken bij de activiteiten in de klas. Daarnaast versturen we regelmatig

Iedereen is een Kanjer!

We vinden het belangrijk dat alle kinderen zich fijn voelen bij ons op school en met plezier naar school gaan. Daarvoor is een goede sfeer in elke klas belangrijk. Wij hebben gekozen om met de Kanjertraining te werken. De Kanjertraining gaat ervanuit om bij onenigheid oplossingen te zoeken die voor elk kind goed voelen. Tijdens kringgesprekken wordt er gesproken over elkaar vertrouwen, elkaar helpen, de baas spelen en meeloopgedrag. Dit doen we in alle groepen.

De vier Kanjerpetten

Om in gesprek te gaan over gedrag bij kinderen maakt de Kanjertraining gebruik van petjes met vier verschillende kleuren. Wanneer er een probleem is, hebben kinderen een keuze om verschillend te reageren. Met de groep kijken we tijdens het kringgesprek welke kleur pet een kind op heeft tijdens de situatie.

Leerlingenraad

Tijdens de Gouden Weken bij de start van elk schooljaar kunnen alle kinderen uit groep 5 t/m 8 zich kandidaat stellen voor de leerlingenraad. In elke groep worden verkiezingen gehouden. Zo ontstaat er een leerlingenraad die vijf keer per jaar vergadert. Samen met locatiecoördinator Tjitske Veenstra denken zij na over onze school. Ze geven hun mening over het reilen en zeilen op school en denken mee over verbeterpunten. Ze nemen punten mee uit hun eigen groep die daar tijdens de klassenvergadering zijn besproken.



Zorg voor elk kind

Op 't Hazzeleger vinden we het belangrijk dat alle kinderen de begeleiding krijgen die ze nodig hebben. We sluiten aan bij de onderwijsbehoefte van elk kind. Al vanaf groep 1 krijgen de kinderen die meer hulp nodig hebben extra begeleiding. De leerkracht maakt dan tijd vrij om samen met het individuele kind of een groepje kinderen de activiteit te doen. Vanuit onze Daltonvisie laten we ook bewust kinderen samenwerken. Van elkaar kunnen ze heel veel leren!

Taakwerk in niveaus

Het taakwerk vanaf groep 3 wordt aangeboden op drie niveaus: de *, ** en *** aanpak. De opdrachten met één ster zijn eenvoudiger. De kinderen krijgen dan meer begeleiding en inoefening. De opdrachten met twee sterren zijn de basisleerstof. De opdrachten met drie sterren zijn de moeilijkste opgaven. Kinderen die deze opdrachten maken krijgen minder instructie. Elke les start met intensieve gezamenlijke instructie waarbij alle kinderen actief betrokken worden. Van daaruit gaan de kinderen zelfstandig met hun eigen taak aan de slag. De kinderen schatten na de uitleg zelf in welke opdrachten ze gaan maken. De leerkracht heeft daarin een coachende rol en zal de kinderen daarbij uitdagen. De leerkracht houdt de ontwikkeling van alle kinderen goed in de gaten en stuurt bij wanneer dat nodig is.

Kinderen met dyslexie

Bij ons op school krijgen kinderen die dyslexie hebben of veel moeite met lezen en/of spelling extra instructie, oefentijd en begeleiding. Daarnaast werken we met ondersteunende programma's. Bouw!, Letterster en Alinea.



Op naar school!

Continuurooster

Dit betekent dat de kinderen vijf dagen per week van 8.30 tot 14.00 uur naar school gaan en groep 1 t/m 4 op vrijdag tot 12.00 uur. De schooldeur gaat elke dag om 8.15 uur open. De kinderen van groep 1 en 2 worden door hun ouders in de klas of op het plein gebracht. Op twee dagen in de week starten zij met buiten spelen. De kinderen van groep 3 t/m 8 gaan zelfstandig naar hun lokaal.

Inloopochtend op de woensdag

Iedere woensdag hebben we een inloopochtend van 8.15-8.30 uur voor ouders en verzorgers. Zij zijn van harte welkom om samen met hun kind(eren) in de klas te komen kijken. Het kind mag dan laten zien waar hij/zij trots op is.

gaan we ervanuit dat kinderen voor de pauze om 10.00 uur zelf fruit of groente meenemen. Mocht uw kind dit echt niet lusten, dan mag er een boterham mee. Snoep, koek, chips en frisdrank met prik is niet toegestaan tijdens de fruit- of lunchpauze. Om het milieu niet te veel te belasten is het fijn wanneer het drinken ineen beker wordt meegegeven. Om 12.00 uur eten de kinderen hun boterhammen. Voor de variatie is het lekker om ook wortel, komkommer, paprika etc. mee te geven.

Kind afmelden

Voor de continuïteit en het groepsgevoel willen we het liefst dat alle kinderen elke dag aanwezig zijn. Om die reden willen we u vragen om de afspraken voor bijvoorbeeld de tandarts, therapeut

Gymtijden (in de gymzaal)

Dinsdag	Groep	Donderdag	Groep
8.30-9.15	7b/8	10.15-11.00	4
9.15-10.00	5/6a	11.00-11.45	6b/7a
10.00-10.45	3	11.45-12.30	5/6a
10.45-11.30	6b/7a	12.30-13.15	7b/8
13.15-14.00	4		

of begeleiding bij voorkeur na schooltijd in te plannen.

Ziek

Wanneer een kind ziek is, dan kunt u dit doorgeven via de Parro app. Graag ontvangen wij de ziekmelding voor 8.30 uur, omdat we bij geen bericht telefonisch contact opnemen.

Bijzonder verlof of vakantieverlof buiten de schoolvakanties

In bepaalde gevallen kunnen ouders toestemming

Opvang voor en na schooltijd

Voor de voorschoolse en buitenschoolse opvang (BSO) werken we samen met kinderopvang SKIK. Skik vangt de kinderen op in onze school, we hebben een goede samenwerking en korte lijntjes met elkaar. Dat werkt heel fijn. Kinderen kunnen aangemeld worden via de site van Skik: www.skikkinderopvang.nl



Groepsindeling

Groep	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
1/2	Sytske	Sytske	Sytske/Bertien (om de week)	Bertien	Bertien
2/3	Djoke	Djoke	Djoke	Sonja	Sonja
4	Mathilda	Jeroen	Mathilda	Mathilda	Mathilda
5/6a	Siemke	Siemke	Sonja	Siemke	Siemke
6b/7a	Suzanne	Jetta	Jetta	Jetta	Jetta
7b/8	Rixt	Rixt	Suzanne	Rixt	Rixt

Vakanties en vrije dagen



Zomervakantie 2023	tot vrijdag 1 september 2023
Herfstvakantie	Maandag 23 t/m vrijdag 27 oktober 2023
Onderwijsdag KyK	Maandag 30 oktober 2023
Kerstvakantie	Maandag 25 december t/m vrijdag 5 januari 2024
Voorjaarsvakantie	Maandag 19 februari t/m vrijdag 24 februari 2024
Goede Vrijdag en Pasen	Vrijdag 29 maart t/m maandag 1 april 2024
Meivakantie	Maandag 29 april t/m t/m vrijdag 10 mei 2024
Pinksteren	Maandag 20 mei 2024
Studiedag team	Vrijdag 28 juni 2024
Zomervakantie 2024	Maandag 22 juli t/m vrijdag 30 augustus 2024



Contactgegevens

Openbare Daltonschool 't Hazzeleger

Siemen de Jongstrjitte 4
8561 DP Balk
0514 - 602 147
www.hazzeleger.nl
info.hazzeleger@kykscholen.nl
Directeur B. Boersma

KyK Servicebureau

Brédyk 4
8601 ZD Sneek
0515 - 857 020
www.kykscholen.nl
info@kykscholen.nl
Voorzitter college van bestuur Bram ten Kate

SKIK Kinderopvang

Koningin Julianalaan 5
8501 HL Joure
0513 - 416 017
www.skikkinderopvang.nl
info@skikkinderopvang.nl
Vragen over planning en plaatsing:
planning@skikkinderopvang.nl



